

# 湖北省教育厅办公室

---

鄂教高办函〔2015〕12号

## 省教育厅办公室关于做好2015年 省级精品资源共享课本科课程申报工作的通知

各普通本科高校：

根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《教育部办公厅关于印发〈精品资源共享课建设工作实施办法〉的通知》（教高厅〔2012〕2号）和《省教育厅省财政厅关于“十二五”期间实施“湖北省高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（鄂教高〔2012〕7号）精神，现就2015年度省级精品资源共享课本科课程申报建设工作通知如下：

### 一、建设目标与建设要求

省级精品资源共享课的建设目标与建设要求参照教育部下发的《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）和《国家级精品资源共享课建设技术要求（2012年版）》执行。

### 二、申报范围及申报条件

2015年度省级精品资源共享课的建设范围为全省普通本科高校，课程申报的基本条件为：

1. 申报课程应为本科基础课、专业基础课或量大面广的专业
-

课，且在本校连续开设 3 年以上。

2. 申报课程应由学术造诣深厚、教学经验丰富、教学特色鲜明、具有高级专业技术职务的教师主持建设，建设团队结构合理，应包括专业教师和教育技术骨干。

3. 申报课程原则上应已完成基本资源建设。基本资源系统完整，能系统反映本课程教学理念、教学思想、教学设计、课程资源配置和应用，充分反映课程改革成果，展现课程团队教学风采；课程拓展资源须明确目前建设情况、建设成果和建设规划。提交的所有课程资源技术方面符合《精品资源共享课建设技术要求》

对省属本科院校按照应用型人才培养要求建设的精品资源共享课，以及创新创业类精品资源共享课给予倾斜支持。

### 三、申报限额

我省部委属高校限报 6 门，其他省属本科院校限报 3 门，独立学院限报 1 门，请各高校按限定名额向我厅推荐，超过限额不予受理。省教育厅将组织专家审核确定 120 门左右省级精品资源共享课。

### 四、申报材料和时间要求

申报省级精品资源共享课，须填写《2015 年省级精品资源共享课推荐汇总表》、《2015 年省级精品资源共享课申报书（本科）》纸质材料各一式 1 份，同时提交课程资源光盘（包括课程元数据、课程结构、课程图片、推荐词、知识点、课程概要、基本资源、拓展资源、资源库、团队成员、教材及参考资料等，大小不超过

1 张 DVD) 一式 2 份。汇总表及申报书电子版同时发至邮箱 hbjytgjc@163.com。

各高校请于 11 月 30 日前将材料报至省教育厅。本通知附件纸质版不再印发，各校可从湖北省教育厅政务网（[www.hbe.gov.cn](http://www.hbe.gov.cn)）下载。联系人：吴勃，联系电话：027-87328172；联系地址：武汉市武昌区洪山路 8 号省教育厅高等教育处，邮编：430071。

附件：1. 2015 年省级精品资源共享课推荐汇总表

2. 2015 年省级精品资源共享课申报书（本科）



# 附件 1

## 2015 年省级精品资源共享课推荐汇总表

申报学校(公章):

联系人及所在部门:

联系方式:

电子邮箱:

序号	课程名称	课程网址	课程负责人 姓名	所属学科门 类	所属专业类	课程属性(公共基础 课/通识课/专业基 础课/专业课)	批准年份
1							
2							
3							
4							
5							
6							

备注: 1. “批准年份”栏请注明上一轮“质量工程”中被评为省级精品课程的年份, 如果是新建课程请填写“新建”。

2. 根据《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》填写课程所属的学科门类及专业类。

附件 2

## 2015 年省级精品资源共享课申报书

(本科)

推 荐 学 校 \_\_\_\_\_  
课 程 名 称 \_\_\_\_\_  
课 程 类 型 ☐公共基础课 ☐专业基础课 ☐专业课 ☐其他  
所属一级学科名称 \_\_\_\_\_  
所属二级学科名称 \_\_\_\_\_  
课 程 负 责 人 \_\_\_\_\_  
填 报 日 期 \_\_\_\_\_

湖北省教育厅制

二〇一五年

## 填 写 要 求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、课程团队的每个成员都须在“2. 课程团队”表格中签字。
- 五、“8. 承诺与责任”需要课程负责人本人签字，课程建设学校盖章。



## 一、课程负责人情况

基本情况	课程负责人		性 别		出生年月	
	最终学历		专业技术职务			
	学 位		行政职务			
	所在院系					
	通信地址（邮编）					
	研究方向					
教学情况	<p>课程负责人近三年讲授本课程情况；近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；学生届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学任务（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的省部级及以上规划教材、获奖教材（不超过五项）：</p>					

<p>学术研究</p>	<p>课程负责人近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行人物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、（不超过五项）：</p>
-------------	--



## 二、课程团队

课程团队结构	姓名	性别	出生年月	专业技术 职务	学科专业	在本课程中 承担的工作	签字
课程团队整体素质及青年教师培养	课程团队（含优秀的教育技术骨干和行业背景专家）的知识结构、年龄结构、学缘结构、配置情况、近五年培养青年教师的措施与成效：						
教学改革与研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）：						

### 三、课程建设

详细介绍课程持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况：

#### 四、课程内容

课程的内容、结构、知识点、课时等方面的组织安排：

5. 课程资源

资源特色
基本资源清单

拓展资源清单及建设使用情况
---------------

## 6. 课程评价

自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等：



## 7. 学校政策支持

## 8. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络传播与使用；
4. 申报课程入选后，学校和课程负责人同意免费供全省高校共享；
5. 申报课程入选后，学校给予相应资助经费保障课程建设。

课程负责人签字：

学校公章：

日期：